



CÂMARA MUNICIPAL DE INDIANÓPOLIS
COMISSÃO DE SERVIÇOS PÚBLICOS



PARECER PARA DISCUSSÃO EM TURNO ÚNICO
PROJETO DE LEI N.º 55, DE 2022

Institui o Programa Jovem Aprendiz no âmbito do Município de Indianópolis, e dá outras providências.

Autor: Prefeito Municipal

Relator: Vereador **MARCOS TÚLIO DA SILVA**

I RELATÓRIO

Veio a esta Comissão de Serviços Públicos (CSP) o Projeto de Lei n.º 55, de 2022, de autoria do Prefeito Municipal, para parecer quanto ao mérito.

O projeto é composto de vinte e um artigos, a saber:

O art. 1º institui, na Administração Municipal, o Programa Bolsa Jovem Aprendiz, destinado à formação técnico-profissional metódica de adolescentes e jovens, desenvolvido por meio de atividades teóricas e práticas organizadas em tarefas de complexidade progressiva em ambiente de trabalho, implementada por meio de contrato de aprendizagem, cujos objetivos são discriminados nos incisos I ao V, do art. 1º.

O art. 2º prevê que a formação técnico-profissional metódica, de que trata o art. 1º, será realizada mediante programas de aprendizagem organizados e desenvolvidos sob a orientação e responsabilidade de entidade, sem fins lucrativos, que tenha por objetivo a assistência ao adolescente e a educação profissional, registrada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.

O art. 3º define que aprendiz é o maior de 14 (quatorze) anos e menor de 24 (vinte e quatro) anos, que celebra contrato de aprendizagem, nos termos do art. 428, da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT). O parágrafo único, deste artigo, estabelece que a idade máxima prevista não se aplica a aprendizes portadores de deficiência.

O art. 4º define o contrato de aprendizagem como contrato de trabalho especial, ajustado por escrito, com prazo determinado não superior a 2 (dois) anos, destinado à formação técnico-profissional metódica compatível com o desenvolvimento físico, moral e psicológico do aprendiz.



CÂMARA MUNICIPAL DE INDIANÓPOLIS
COMISSÃO DE SERVIÇOS PÚBLICOS

O art. 5º prevê que a contratação do aprendiz será efetivada diretamente pela entidade da organização civil mencionada no art. 2º, do projeto, sob o regime de contrato de aprendizagem, observadas as disposições da CLT.

O art. 6º dispõe que a entidade de que trata o art. 2º do projeto assumirá a condição de empregador e procederá ao pagamento do salário mínimo hora, registro na Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS), contribuição ao Fundo de Garantia do Tempo de Serviço (FGTS), ao pagamento das férias e a entrega do vale-transporte, bem como a rescisão do contrato de aprendizagem, quando cabível.

O art. 7º estabelece que a duração da jornada de trabalho do aprendiz não excederá a 6 (seis) horas diárias e compreende as horas destinadas às atividades teóricas e práticas, simultâneas ou não, cabendo à entidade qualificada em formação técnico-profissional metódica fixá-las no plano do curso.

O art. 8º assegura ao aprendiz salário mínimo hora, cujo cálculo considerará o total das horas destinadas às atividades teóricas e práticas, simultâneas ou não, fixadas no plano do curso.

O art. 9º prevê que, durante as folgas das atividades teóricas, o aprendiz cumprirá a jornada de trabalho integralmente no âmbito da Administração Pública, conforme expressamente previsto no programa de aprendizagem, não podendo exceder a 6 (seis) horas diárias.

O art. 10 determina que as férias do aprendiz devem coincidir, preferencialmente, com as férias escolares, sendo vedado ao empregador fixar período diverso daquele definido no programa de aprendizagem.

O art. 11 atribui à Administração Pública a responsabilidade pela gestão, implementação e execução do programa, bem como pelos instrumentos de ajustes que se façam necessários à implementação.

O art. 12 prevê que a Administração Pública designará um monitor que ficará responsável pela coordenação de exercícios práticos e acompanhamento das atividades do aprendiz, buscando garantir sempre uma formação que possa, de fato, contribuir para seu desenvolvimento integral e a consonância com conteúdo estabelecido no curso em que foi matriculado, de acordo com o programa de aprendizagem.

O art. 13 dispõe que a Administração Pública, para execução do programa, poderá celebrar contrato com entidade empregadora de que trata o art. 2º do projeto, obedecida a legislação vigente.

O art. 14 elenca as hipóteses de rescisão do contrato de aprendizagem.

O art. 15 determina que a entidade de que trata o art. 2º do projeto comprove registro no Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA), nos termos da Resolução nº 74, de 13 de setembro de 2001, do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA).

O art. 16 assegura que o programa de aprendizagem de que trata o projeto, em hipótese alguma, ensejará vínculo de emprego dos aprendizes com a Administração Pública.



CÂMARA MUNICIPAL DE INDIANÓPOLIS
COMISSÃO DE SERVIÇOS PÚBLICOS



O art. 17 dispõe que, aos aprendizes que concluírem os cursos de aprendizagem, com aproveitamento, será concedido certificado de qualificação profissional.

O art. 18 autoriza a Administração Pública ceder o uso de espaço físico e de bens públicos municipais à Instituição Cristã de Assistência Social de Uberlândia (ICASU), para desenvolvimento de atividades de formação técnico-profissional metódica, inclusive no tocante à formação voltada para atendimento de demandas de empresas privadas relacionadas à contratação de jovens aprendizes.

O art. 19 prevê que as despesas decorrentes do projeto correrão por conta de dotações orçamentárias do Orçamento vigente.

O art. 20 estabelece que a Administração Municipal emitirá, se necessário, os atos administrativos complementares e ou suplementares à plena regulamentação da Lei, na qual se converterá o projeto.

O art. 21 contém a cláusula de vigência, fixada para a data da publicação.

Neste dia 14 de fevereiro, foram acostados aos autos a estimativa do impacto orçamentário-financeiro das despesas de caráter continuado geradas pelo projeto, no presente exercício e nos dois subsequentes, documento de fls. 10-12; e a declaração do Prefeito Municipal de que as despesas criadas pelo projeto têm adequação orçamentária e financeira na Lei Orçamentária para o exercício de 2022 (Lei n.º 2.056, de 1º de dezembro de 2021) e que são compatíveis com a Lei de Diretrizes Orçamentárias para o exercício de 2022 (Lei n.º 2.034, de 26 de maio de 2021) e com o Plano Plurianual para o quadriênio 2022-2025 (Lei n.º 2.055, de 1º de dezembro de 2021), documento de fl. 13.

Também no dia 14 de fevereiro, a Comissão de Legislação, Justiça e Redação (CLJR) baixou o projeto em diligência a fim que fosse requeridas informações complementares ao Prefeito Municipal, para instruir a análise da matéria.

No último dia 15 de março, foi juntado aos autos o Ofício n.º 25/2022-GP/PMI, documento de fls. 17-18, do Prefeito Municipal, com as informações requeridas pela Comissão de Legislação, Justiça e Redação (CLJR).

O projeto recebeu uma emenda substitutiva da CLJR.

É, em síntese, o relatório.

II FUNDAMENTAÇÃO

O projeto tem mérito de instituir programa voltado para formação de adolescentes e jovens para o mercado de trabalho.

Esse programa oferece experiência e qualificação profissional para adolescentes e jovens. Já as empresas se beneficiam por contratar candidatos que serão treinados segundo seus padrões de qualidade.

Preparar futuros profissionais é a proposta desse programa, que garante a formação técnico-profissional e determina as características desse tipo de contratação.



CÂMARA MUNICIPAL DE INDIANÓPOLIS
COMISSÃO DE SERVIÇOS PÚBLICOS

O programa é do interesse de jovens em busca de primeiro emprego, principalmente dos que buscam curso de qualificação profissional para ingressar no mercado, tendo não apenas experiência prática, mas também teórica.

III CONCLUSÃO

Diante de todo o exposto, esta Comissão acolhe o voto do relator e conclui pela aprovação do Projeto de Lei n.º 55, de 2022.

Sala das Reuniões, 1º de abril de 2022.

MARCOS TÚLIO DA SILVA
Presidente e Relator

ELMAR FERNANDES DE RESENDE
Membro

JOSÉ JOAQUIM PINTO (BARROSO)
Membro