



**AMELMI – Associação dos Moradores do Entorno do
Lago de Miranda de Indianópolis – MG**



Ofício nº 001-09 – PresAmelmi

Indianópolis, 19 de outubro de 2009

Para: RENNES JOSÉ BORGES PEREIRA
Prefeito Municipal de Indianópolis – MG

Prezado Senhor Prefeito,

A AMELMI foi criado em 2005, e tem como objetivo social desenvolver atividades que levem ao desenvolvimento sustentável e um meio ambiente saudável.

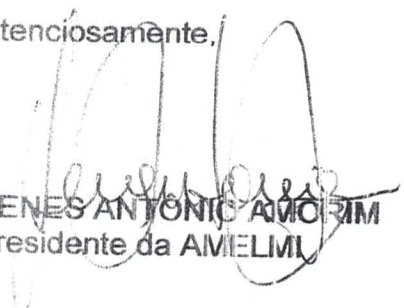
Dando andamento ao seu objetivo social, e ainda considerando a proposta desta Administração de atuar em parceria, para desenvolvimento de nossa cidade de Indianópolis, serve a presente para requerer de V.Exa.. que estude a viabilidade de promover a concessão de direito real de uso de uma área institucional localizada no Loteamento Beira Rio.

Conforme o relatório de atividades em anexo, a intenção é transformar o local em uma área que possa ser um local de desenvolvimento de atividades de educação ambiental, com salas de estudos, sala verde, trilha ecológica, além de desenvolver atividades assistenciais tais como a produção de mudas de árvores do cerrado, para fins de recuperação de áreas degradadas e horta comunitária, cujos trabalhos serão supervisionados por instrutores habilitados, mas com a ajuda de menores aprendizes carentes.

A área possui aproximadamente quarenta e sete mil metros quadrados e está localizada em uma posição do loteamento, que possibilitará acesso fácil, e ainda a construção de vários núcleos ambientais, para conhecimento e treinamento de toda a população, podendo inclusive no futuro ser transformado em uma pequena usina de reciclagem.

Em anexo, encaminhamos cópia do mapa com o memorial descritivo da área, e solicitamos que seja encaminhado à Câmara Municipal projeto de lei autorizando a concessão de direito real de uso, pelo período de no mínimo vinte anos, dado o investimento a ser aplicado na referida área.

Atenciosamente,


HENES ANTONIO AMORIM
Presidente da AMELMI

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

Protocolo nº 299

Data 19/10/09

Assunto: Encaminhamento

ASSINADO POR: [Assinatura]



**AMELMI – Associação dos Moradores do Entorno do
Lago de Miranda de Indianópolis – MG**



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (NEA) – AMELMI

De acordo com a conferência de Estocolmo em 1972 "A finalidade da educação ambiental é formar uma população mundial consciente e preocupada com o ambiente e problemas com ele relacionados, e que possua os conhecimentos, as capacidades, as atitudes, a motivação e o compromisso para colaborar individual e coletivamente na resolução de problemas atuais e na prevenção de problemas futuros" (UNESCO, 1976, p.2).

Por seu caráter humanista, holístico, interdisciplinar e participativo a Educação Ambiental pode contribuir muito para renovar o processo educativo, trazendo a permanente avaliação crítica, a adequação dos conteúdos à realidade local e o envolvimento dos educandos em ações concretas de transformação desta realidade. Para realmente abordar estes princípios e atingir seus objetivos a Educação ambiental precisa de uma ampla gama de métodos e do preparo dos educadores neste sentido.

A fim de auxiliar neste processo humanista e preparar a população contribuindo para um novo tempo que está por vir, a AMELMI busca desenvolver um programa de Educação Ambiental implantando um Núcleo de Educação Ambiental, em uma área no entorno do Lago de Miranda, com uma sede, um pátio de compostagem, uma área de plantio de hortaliças, um viveiro de mudas, uma trilha interpretativa e que contará com as seguintes atividades:

1 - Oficinas de Educação Ambiental:

Momentos teórico-práticos, que abordarão temas específicos do processo de Educação Ambiental, de acordo com as demandas do grupo requerente. Podem ser direcionadas para a resolução prática de problemas ambientais locais, ou para aspectos metodológicos e filosóficos da educação ambiental.



**AMELMI – Associação dos Moradores do Entorno do
Lago de Miranda de Indianópolis – MG**



2 – Trilhas orientadas:

Nesta atividade os visitantes participam de uma trilha de interpretação ambiental. Na trilha estes aspectos são abordados de forma adequada à faixa etária do grupo, incluindo atividades pedagógicas, vivências de sensibilização e de integração entre os participantes, momentos de reflexão e atividades práticas, dependendo da duração da visita. Também podem ser abordados outros temas específicos de acordo com as solicitações, incluindo conteúdos curriculares. A alimentação é ecológica e equilibrada, com produtos do próprio local.

3 - Parcerias em projetos de Educação Ambiental:

Orientação e acompanhamento de projetos de Educação Ambiental em escolas, empresas, comunidades, prefeituras ou grupos em geral. Estes projetos são baseados na realidade local e em um processo participativo que estimula o comprometimento de todos os participantes. Inclui visualização, análise ambiental e planejamento coletivo de ações práticas segundo a realidade local.

4 - Seminários sobre temas específicos:

Atividades de um ou dois dias, elaboradas de acordo com as demandas do grupo requerente, possibilitando o aprofundamento e a vivência prática de temáticas específicas.

5 - Atividades práticas orientadas:

Visitas incluindo atividades práticas relativas à agricultura ecológica, plantas medicinais e/ou educação ambiental, sob orientação permanente e acompanhada por momentos de reflexão e de aprofundamento teórico de temas específicos e da base filosófica que orienta estas atividades. O destino



**AMELMI – Associação dos Moradores do Entorno do
Lago de Miranda de Indianópolis – MG**



adequado de resíduos sólidos e líquidos, o uso de formas alternativas de energia.

6 - Visitações ao Núcleo:

A visualização da beleza do bioma do Cerrado oferece a oportunidade de contato com a potencialidade de transformação humana, através de mudanças individuais e coletivas da nossa visão de mundo, valores e comportamentos. Exemplificamos neste local o papel do ser humano na teia da vida, através do convívio harmônico com o ambiente do qual faz parte.

7 – Cursos de artesanato e cozinha:

Cursos de artesanato, resinas, bijuterias, biscuit, tricô, crochê, patchwork, montagem de brinquedos com material reciclável, bolsas, sapatinhos de bebê, pinturas, texturas, flores, cintos bordados, tecelagem, trabalho com madeira. Cursos de doces, compotas e licores.

8 – Atividades em grupo:

Curso de 20 horas onde, através de um processo participativo, o grupo tenha a oportunidade de vivenciar metodologias utilizadas em Educação Ambiental, como dinâmicas de grupo, jogos cooperativos, arte-educação, visualização criativa, atividades práticas, de sensibilização e de integração. Através destas vivências se realiza, de forma dinâmica, a reflexão e a construção coletiva das bases do processo educativo ambiental. A carga horária desta atividade pode variar dependendo da disponibilidade do grupo.

Este evento abrange em seu conteúdo os seguintes aspectos:

8.1 - Construindo os caminhos da Educação Ambiental - Princípios e pensamentos norteadores da Educação Ambiental.



**AMELMI -- Associação dos Moradores do Entorno do
Lago de Miranda de Indaiatuba - MG**



8.2 - Ecologia interior – Reflexão e vivência da relação de cada indivíduo consigo mesmo, enfocando os processos individuais de auto-conhecimento e de transformação, a auto-estima, a auto-confiança e a expressão dos potenciais individuais e coletivos. Técnicas para abordar estes aspectos, inserido-os na atuação educativa.

8.3 - Ecologia social – Técnicas de facilitação das relações humanas, como a resolução de conflitos, a escuta colaborativa, o desempenho de metas coletivas, os jogos cooperativos.

8.4 - Metodologias em Educação Ambiental – Visualização, vivência e reflexão de metodologias desenvolvidas e experienciadas em diferentes atuações de Educação Ambiental.

8.5 - Ecosustentabilidade e ação educativa ambiental – Ecosustentabilidade (Permacultura), como uma forma de ação coletiva concreta de redução do impacto humano ao ambiente, através do aprendizado com a própria natureza. Metodologias para o envolvimento da comunidade escolar em um processo de transformação eco sustentável da escola, através da visualização, análise ambiental, planejamento e execução coletivos de ações locais, incluindo o pátio escolar para o ensino-aprendizagem de conteúdos curriculares, de forma a contemplar os aspectos ambientais e éticos como temas transversais.

8.6 - Parâmetros Curriculares e a Educação Ambiental - Reflexão e visualização de métodos para a introdução da Educação Ambiental no ensino formal, na forma de um tema transversal. Levantamento de idéias para a abordagem dos aspectos ambientais e éticos nos conteúdos curriculares das diferentes áreas temáticas, envolvendo questões da realidade local e utilizando diferentes métodos, de forma a favorecer a participação, a criatividade e a união entre a teoria e a prática.



**AMELMI -- Associação dos Moradores do Entorno do
Lago de Miranda de Indianópolis – MG**



8.7 - Triha de Interpretação Ambiental - Visualização das atividades desenvolvidas no local como um exemplo vivo de ação ecológica e cidadã. Inclui a percepção das interações entre os diversos componentes e os processos cíclicos envolvidos no manejo da área.

9 – Viveiro de mudas:

Que produzirão mudas de espécies arbóreas nativas para a recuperação da paisagem natural, de áreas degradadas, de matas ciliares, reservas legais, arborização de ruas, contenção de erosão, infiltração de águas pluviais, proteção de mananciais; reflorestamentos em geral.

O Núcleo de Educação Ambiental AMELMI, buscará desenvolver ações para amenizar e, até mesmo, solucionar a questão da depredação ambiental, entendendo que a questão é, antes de tudo, um problema educacional e cultural.

O trabalho do Núcleo terá como prioridade o atendimento às escolas, mas, desenvolverá ações de cunho sócio-ambiental com toda a comunidade de Indianópolis e região.

CARVALHO, I. C. M. **Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico.** São Paulo: Cortez, 2004.

LEFF, E. **Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade.** Petrópolis: Vozes, 2001.

_____. **Epistemologia ambiental.** São Paulo: Cortez, 2001.

<http://www.terraviva.pt/enseada/3185/educacao.htm>, acesso em setembro de 2009.